**Интеллектуальный квиз «Логопедическая мозаика»** (подготовительная к школе группа)

Логопед: Зверкова Е.Ю.

Воспитатель: Марценюк Т.М.

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игры Лого-Квиз.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию речи, коммуникативности, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление, творческих способностей.

2. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, выслушивать соперника, дополнять ответы товарищей, самоконтроль и саморегуляцию. Воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.

**1. Вводная часть.**

**Ведущий**: вы веселые ребята, и не будете скучать.

 На вопросы викторины будем с вами отвечать!

Педагог предлагает детям разделиться на две команды.

Вдруг в зал заходит**Незнайка** с тряпичной сумкой, на ходу копается в ней, топает ногами: «Вечно в этой сумке ничего не найдёшь!»

 **Ведущая**: а ты кто? А что ты хочешь найти?

**Незнайка:** ищу, ищу, а сам **не** **знаю,** что ищу… Я знаю, что ничего не знаю … Ребята, вы догадались кто я? Да! Я НЕЗНАЙКА!

**Ведущая**: ребята, поможем Незнайке?

 (Дети достают из сумки фигурки разного цвета, цвет определяет в какую команду попадёт ребенок)

**Незнайка:** Урааа! Нашёл! (Достаёт приглашение в 1 класс). Только я не знаю, что здесь написано!

Дети помогают прочитать Незнайке текст:

- Незнайка, приходи в школу, в первый класс! Учитель.

 **Незнайка**: ой, а как же я пойду в школу?! Я же ничего не знаю. Я не готов!

**Ведущая**: ребята, подготовим Незнайку к школе?

**Незнайка:** спасибо, друзья! Я готов учиться!

**Ведущий**: ну, хорошо!

 А теперь, друзья, внимание!

 Ждут вас разные задания:

 Словесные игры, шифровки из слов…

 Посмотрим сейчас, кто ответить готов!

 Кто дружит со звуком, слогом и словом.

 Команды, я думаю, точно готовы.

 Начнем, как обычно, с разминки.

 Отвечайте точно, быстро, без запинки.

За каждый выигранный конкурс победившая команда получает звездочки, которые подсчитываются в конце викторины. Таким образом будет определяться победитель.

**2. Основная часть.**

**Разминка**. Игра «Какой? Какая? Какие?»»

- сок из апельсина (какой?) – апельсиновый;

- кровать из дерева (какая?) – деревянная;

- шапка из меха (какая?) – меховая;

- кольцо из золота (какое?) – золотое;

- кувшин из глины (какой?) – глиняный;

- свитер из шерсти (какой?) – шерстяной;

- платок из пуха (какой?) – пуховый;

- кубики из пластмассы (какие?) – пластмассовые;

- каша из манки (какая?) – манная.

**1. ТУР** **«Подбери слово»**

Ваша задача: подобрать слова на звук [С].

Команды отвечают по очереди. Начнем с команды…

**2. ТУР** **«Место звука в слове».**

(карточки по количеству команд)

**3. ТУР** «Деление на слоги».

 (карточки по количеству команд)

**4. ТУР** **«Звуковой анализ».**

(мишка, кубик)

**5. ТУР** **«Зашифрованное слово».**

(лимон, слива)

**6. ТУР Конкурс КАПИТАНОВ «Составь слово из слогов»**

Ведущий предлагает детям перепутанные слоги слов, дети должны поставить слоги в правильном порядке и назвать слово (такси, лодка)

**7. ТУР «Составь слово по первым буквам»**

Самосвал, пароход, паровоз, самокаты.

**3. Заключительная часть.**

Подсчет фишек.

Объявление победителя.

**Ведущий**:

- Не стоит огорчаться проигравшей команде. Хоть вы и не выиграли, но были гораздо дружнее, рассудительнее, тщательно обдумывали каждый ответ. В следующий раз вам обязательно повезет.

- Какое задание вам понравилось больше всего?

- Какое задание было самым сложным?

- Наше задание-викторина подошло к концу. Все старались, были большие молодцы. Всем спасибо.